建國科技大學 115 學年度第一學期杜拉克管理個案閱讀競賽辦法

一、活動目的：強化學生閱讀個案、自主學習的能力，透過管理個案的閱讀，引導學生深入研讀彼得·杜拉克（Peter Drucker）的管理理論與核心思想，鍛鍊學生釐清問題、策略思考與剖析決策的能力，並加強學生簡報表達與邏輯論辯能力，達到「學以致用」的目的。

二、指導單位：教育部

主辦單位：建國科技大學 彼得·杜拉克研究實驗室暨人才發展中心

三、參賽資格

1.限本校學生（含進修部、碩士班）

2.每隊參賽成員，學生限 2~5 名，指導老師至多 2 名，可跨系組隊參加。

四、活動官網：http://con.ctu.edu.tw/read

五、報名方式：11 月 5 日前登入活動官網報名並上傳參賽資料。

六、重要競賽日程

時間	內容	備註
10 月 22 日 (星期四)	公告 閱讀個案	請見活動官網
即日起~ 11 月 5 日 (星期四)	繳交 初賽作品	1.上傳初賽作品(上傳網址請見活動官網)： (1) 簡報：僅接受單一 pdf 檔，請將 PowerPoint 檔另存成 pdf 格式，檔案大小在 10MB 以內；簡報內容不拘，但須包含個案說明、彼得·杜拉克理論之應用，以及問題討論等內容。 (2)影片網址：口頭報告錄影影片長度以 10 至 15 分鐘為原則，請將影片上傳至 YouTube，並上傳影片觀看網址。 2.簡報首頁須註明：參賽團隊系別＋報告名稱＋指導老師姓名＋全體隊員姓名。
11 月 10 日 (星期二)	公告決賽名單 暨 初賽得獎名單	公告決賽名單 5 組，請見活動官網

時間	內容	備註
11 月 11 日 (星期三)	公佈 決賽議程	請見活動官網
11 月 12 日 (星期四)	決賽	1.地點：請見活動官網 2.決賽當天舉行頒獎典禮公佈決賽得獎隊伍

七、評分項目

序號	項目	占比	說明
1	個案簡介	20%	針對個案介紹，並指出個案面臨的問題
2	彼得·杜拉克理論	30%	以彼得·杜拉克理論為視角分析個案問題
3	個案問題討論與建議	30%	針對提出的議題提供建議與解決方案
4	團隊默契與表達	20%	簡報內容完整、邏輯清楚、表達能力、團隊支援與互助等整體形象

八、獎勵方式

1.初賽依成績，頒發下列獎項：

(1)優等（頒予電子獎狀）

(2)佳作（頒予電子獎狀）

2.決賽 5 隊，於 115 年 11 月 12 日進行現場報告，由主辦單位邀請校外相關領域教師、專家學者或實務工作者組成評選委員會，評選出冠軍、亞軍、季軍各一組暨特優二組，頒予獎狀(每組僅提供一張紙本獎狀與一份電子獎狀)。

九、注意事項

1.參加競賽或入圍作品如經人檢舉或告發為他人代勞或違反本競賽相關規定，有具體事實者，則取消參賽資格。

2.參加決賽之隊伍必須有二分之一以上參賽組員親自至現場進行簡報，且必須至頒獎 典禮後始能離開，如違反本項規定，主辦單位得將該隊視為棄權。

3.參賽團隊同意授權主辦單位公開展示參賽作品，以及作品可作教學範例使用與進行 相關之推廣活動。

4.凡報名參賽者，即視為同意本報名簡章之各項內容及規定，若有未盡事宜或不可抗 拒因素而有所異動，主辦單位保有變更內容權力。